

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Директор школы Лукьянова И.Н.**  
**Приказ от 16 апреля 2021 года № 50-ОД**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
**Управляющий совет**  
**Протокол № 3 от 15 апреля 2021 года**

**Отчёт о результатах самообследования**  
**ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай**  
**за 2020 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новый Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай).

1.2. Руководитель: Лукьянова Ирина Николаевна

1.3. Юридический, фактический адреса: 446417, Самарская область, Кинельский район, с. Новый Сарбай, улица Школьная, 37.

1.4. Год образования: 14.12.2011

1.5. Телефон: 88466332168

1.6. Электронная почта: [n\\_sarbay\\_sch@samara.edu.ru](mailto:n_sarbay_sch@samara.edu.ru)

1.7. Лицензия № 5960 от 09.09.2015г, серия 63ЛО1 №0001505, срок действия – бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации №315-15 от 26.10.2015 серия 36А01 №0000352, срок действия до 12.05.2024 г.

1.9. Действующий статус ОУ: организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение, тип – общеобразовательная организация

1.10. Учредитель: Самарская область. Функции и полномочия выполняют Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области.

1.11. Сведения о наличии структурного подразделения: структурное подразделение детский сад «Светлячок» по адресу: с. Новый Сарбай, улица Школьная, 38-1.

Руководитель: старший воспитатель - Терёхина Ирина Александровна

E-mail: [doosvetlyachok\\_schnsarbaj\\_knl@samara.edu.ru](mailto:doosvetlyachok_schnsarbaj_knl@samara.edu.ru)

## II. Структура управления ОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении создан Совет обучающихся Учреждения.

### III. Образовательная деятельность

Форма обучения - очная.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение в 1 смену 5 дней в неделю

Группы продленного дня нет.

Общеобразовательные основные и дополнительные программы на платной основе не реализуются.

На начало 2020 года в школе обучалось 100 человек, из них: начальная ступень – 43 человека, средняя ступень – 57 человек, старшая ступень – 0 человек.

Детей на индивидуальном обучении – 1

Детей с ограниченными возможностями здоровья – 12

Классов-комплектов – 9

Первоклассников – 9

Выпускников 9 класса – 12

Количество детей в возрасте от 7 до 15 лет, не охваченных программами основного общего образования - 0

Общее количество педагогов - 14

Имеют высшую категорию – 7 %, первую категорию – 50%, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 21 % педагогов.

Педагогический коллектив работал над поставленной целью: сформировать модель выпускника как нравственной, компетентной и мобильной личности, способной быстро адаптироваться к окружающей его среде, найти свое применение в общественной и профессиональной деятельности

Задачи на 2019-2020 учебный год

	План	Факт
1. Обеспечить качественное базовое образование	Качество знаний должно составить <i>в начальной школе – 60 %</i>	62,9
	<i>в основной школе - 40%</i>	42,6
	<i>по школе - 45%</i>	50,6
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов	% педагогов, обученных на курсах повышения квалификации с целью изучения современных технологий, должен составить 33;	86%
	доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером и подключенных к сети Интернет для работы учителя на уроке 86%	67%
3. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.	Количество детей, занятых в кружках и секциях должно составить – 70 %.	60%
	Охват горячим питанием - 98 %.	98%
	Охват детей санаторным лечением - 25 %.	3%
4. Повысить эффективность работы с одаренными	Количество призеров на окружном этапе олимпиад:	2-обществознание

детьми	русский язык -1, биология-1, обществознание – 1;	
5. Совершенствовать профориентационную работу	Доля выпускников, поступивших на обучение по приоритетным направлениям, должна составить не менее 100 %	100 %
6. Совершенствовать деятельность коллектива по формированию гражданско-патриотического воспитания	Реализация социально значимых акций - не менее 5 проектов- не менее 3	0
7. Развивать школьную инфраструктуру	План укрепления МТБ	0

#### IV. Организация учебного процесса

##### Дистанционное обучение

Весной 2020 года переход на дистанционное обучение стал первым опытом для всех участников образовательного процесса. Администрация школы с классными руководителями выяснили технические возможности семей, применили индивидуальный подход к осуществлению обратной связи с учащимися. На сайте школы был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», работала горячая телефонная линия, чтобы собрать информацию о проблемах в организации обучения удаленно. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности. Чтобы снизить напряженность между родителями и школой к осеннему дистанционному обучению, обеспечили детей оборудованием с помощью социальных партнеров (АО Мегафон). 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «АСУ РСО», РЭШ, Я-класс, uchi.ru, zoom.

##### Антикоронавирусные меры

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Самарской области в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
2. Подготовила каскадное расписание звонков
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.
7. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются

### **Профильное обучение.**

С 2020/21 учебного года ученики 10-ого класса начали обучаться по ФГОС СОО. Реализуется два профиля: естественно-научный и технологический. На углубленном уровне изучались учебные предметы «Информатика и «Математика», «Химия», «Биология».

### **V. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

#### **Результаты успеваемости и качества знаний по школе на конец учебного 2019-2020 года**

<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2	100,0	69,2
3	100,0	58,3
4	100,0	60,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>62,9</b>
5	100,0	27,3
6	100,0	30,8
7	100,0	30,0
8	100,0	87,5
9	100,0	50,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>42,6</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>50,6</b>

#### **Качество подготовки обучающихся**

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

По результатам ВПР успеваемость учащихся не достигла стопроцентного уровня. Некоторые задания вызвали затруднения, особенно по темам, изучение которых выпало на четвертую четверть 2019-2020 учебного года.

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы по отдельным заданиям. Для устранения пробелов учителями предметники разработан план коррекционной работы для класса в целом, а так же индивидуальные маршруты для каждого учащихся.

## Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (диагностические работы проведенные в сентябре 2020 г)

Учащиеся 10 класса приняли участие в диагностических работах (далее – ДР-10) по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору учащегося, из числа изучаемых им на углубленном уровне и предварительно выбранных для сдачи в форме ЕГЭ. Диагностические работы проводились по освоённой учащимися программе основного общего образования.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Средняя отметка
1	Русский язык	2	4
2	Математика	2	3
3	Химия	1	4
4	Биология	1	3
5	Физика	1	4
6	Информатика	1	4

### Информация по выпускным классам

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Класс	Всего выпускников	Получили зачет на ИС	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца	Получили справку
9	12	12	12	1	0

### Информация по трудоустройству выпускников.

Класс	Общее кол – во учащихся	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работа ют (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%				чел	%
9	12	2	17	10	83	0	0	0	0	

## VI. Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с Программой воспитания школы.

Цель воспитания в нашей школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для реализации поставленной цели были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально- познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно - трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
- самоуправление;
- работа с родителями.

## VII. Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с Программой воспитания школы.

Цель воспитания в нашей школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

**VIII. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	39/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“».
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/ профильный уровень)	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	72/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31/31%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	человек/%	0

	учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/57
1.29.1	Высшая	человек/%	1/7
1.29.2	Первая	человек/%	7/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/21
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да